

INDICADORES DE MONITORIZAÇÃO INTERCALAR
(Indicadores Intermédios)
RELATÓRIO DE RESULTADOS
Ensino Profissional
1º Período
(Ano letivo - 2020/2021)

Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda

Equipa EQAVET

16-02-2021

Indicadores Intermédios – 1º período - 2020/2021

Tendo sempre presente um espírito de constante reflexão sobre as suas práticas e os resultados obtidos, o Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda (AEFH) procedeu, neste 1º período, à análise dos resultados obtidos nos três indicadores de monitorização intercalares (indicadores intermédios) que nesta fase do ano letivo são analisáveis: taxa de sucesso, taxa de absentismo e taxa de desistência.

Esta análise refere-se ao Ensino Profissional, ministrado na Escola Secundária Francisco de Holanda, e tem como objetivo primordial identificar situações de alerta face a possíveis desvios relativamente ao sucesso escolar/formativo. As taxas destes indicadores foram calculadas tendo em conta a definição estabelecida e apresentada no Documento Base do AEFH, página 17, elaborado no âmbito do processo de implementação do Quadro EQAVET.

De seguida, apresenta-se, para cada situação, uma síntese dos resultados e uma reflexão sobre os mesmos.

1) Taxa de absentismo

A taxa de absentismo global está, neste momento, nos **5,58%**, valor **abaixo da meta estabelecida para 2022, <6,5%**, apresentada no Relatório do Operador (pág. 25) do ano transato, elaborado no âmbito do processo de certificação EQAVET. Verifica-se que a maior taxa de absentismo por ano ocorre no 10º ano, estando, no entanto, abaixo da meta global que foi estabelecida tendo em conta o ponto de partida de 6,9%, relativo ao ano de 2019. Como exceção a esta tendência detetam-se as turmas do 10 TCM, 10 TSI, 11 TCM, 11 TMC, 11 TQA, 12 TCM e 12 TEA; os conselhos de turma estão a desenvolver esforços no sentido de resolver esta situação, tendo sido estabelecidas estratégias para melhorar tal situação.

Apresenta-se abaixo o quadro resumo relativo a este item.

	Absentismo Turma (%)		Absentismo por ano (%)
10 TCM	7,48	10º ano	6,19
10 TDS	5,98		
10 TEA	4,92		
10 TMC	5,69		
10 TSI	7,32		
11 TCM	7,93	11º ano	5,40
11 TEA	1,66		
11 TMC	8,56		
11 TQA	6,94		
11 TSI	1,55		
12 TCM	6,83	12º ano	4,99
12 TDS	2,89		
12 TGR	5,52		
12 TEA	6,69		
12 TMC	2,16		
12 TSI	5,97		
	Absentismo Global (1º Período)		Meta a atingir em 2022
	5,58%		<6,5%

TCM – Técnico de Comércio; TDS – Técnico de Design; TGR – Técnico de Geriatria; TQA – Técnico de Processamento e Controlo de Qualidade Alimentar; TEA – Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores; TMC – Técnico de Mecatrónica; TSI – Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos; TMK – Técnico de Marketing.

2) Taxa de sucesso

Neste indicador em particular, o resultado obtido no 1º período, 66,04%, encontra-se muito afastado do obtido no final do ano letivo transato, 97,1%, assim como do objetivo a alcançar, consolidar a taxa de sucesso no valor de 96%, tal como referido no Relatório do Operador, já citado anteriormente. É de destacar que no ano letivo transato os resultados da taxa de sucesso dos alunos de 10º e 11º ano já apresentavam valores na ordem dos 56,4% e 69,7%, respetivamente (fruto das dificuldades inerentes ao processo de ensino à distância), constituindo assim dificuldades acrescidas a serem ultrapassadas no presente ano letivo. À semelhança do que é prática corrente todos os anos, os alunos estão, neste momento, num regime de recuperação destes módulos em atraso (avaliação extraordinária), tendo sido designados docentes para os apoiar no estudo e revisão das matérias em causa; esta situação foi analisada em conselho de turma. Prevê-se uma melhoria relevante até final do 2º período. Segue abaixo o resumo do ponto de situação presente:

Alunos com módulos em atraso			Taxa de sucesso/turma (%)	Taxa de sucesso global - 12º ano
12 TCM	15	4	73,33	73,33%
12 TDS	14	3	78,57	
12 TGR	14	2	85,71	
12 TEA	24	8	66,67	
12 TMC	25	7	72,00	
12 TSI	28	8	71,43	
Alunos com módulos em atraso			Taxa de sucesso/turma (%)	Taxa de sucesso global - 11º ano
11 TCM	20	11	45,00	56,52%
11 TEA	22	9	59,09	
11 TMC	22	9	59,09	
11 TQA	12	4	66,67	
11 TSI	16	7	56,25	
			Taxa sucesso Global	66,04%
			Objetivo	96%

3) Taxa de Desistência

Relativamente a este parâmetro estamos claramente melhor posicionados do que inicialmente previsto como objetivo. O resultado global cifra-se nos **4,23 %**, **muito abaixo da meta traçada para 2022, <11%**, a qual foi estabelecida tendo em conta o ponto de partida de 11,8%, relativo ao ano de 2019. O resultado obtido no 1º período também se situa bastante abaixo de 8,50%, resultado obtido no final do ano letivo transato. É de destacar que, ao contrário da habitual maior taxa de desistência no 1º período do 1º ano do curso, a taxa de desistência obtida no presente período letivo para o 10º ano é nula ou negativa, o que parece indicar que todo o trabalho de divulgação dos cursos, feito no ano letivo passado, estará a dar frutos, levando a escolhas informadas por parte dos alunos.

Apresenta-se abaixo o quadro resumo dos resultados verificados neste indicador intermédio.

Turma	Ponto de partida	Nº atual alunos	Taxa de desistência (%)	Taxa de desistência global	Meta a atingir em 2022
12 TCM	22	15	31,82	4,23%	<11%
12 TDS	15	14	6,67		
12 TGR	16	14	12,50		
12 TEA	28	24	14,29		
12 TMC	28	25	10,71		
12 TSI	27	28	-3,70		
11 TCM	21	20	4,76		
11 TEA	23	22	4,35		
11 TMC	25	22	12,00		
11 TQA	11	12	-9,09		
11 TSI	15	16	-6,67		
10 TCM	26	26	0,00		
10 TDS	18	18	0,00		
10 TEA	27	29	-7,41		
10 TMC	26	28	-7,69		
10 TSI	27	27	0,00		

Guimarães, 16 de fevereiro 2021

A Equipa EQAVET